

VI ANNO

CFU 8

ORE TOTALI: 175 ORE

TIROCINIO ABILITANTE: 125 ORE

LEZIONI FRONTALI: 25 ORE, insegnamento con contratto ad un MMG

TIROCINIO DI MEDICINA GENERALE: 550 ORE

OBIETTIVI DIDATTICI

1. Far conoscere allo studente di medicina il mondo della Medicina Generale (MG), l'attività del Medico di Medicina Generale (MMG) e il suo "saper essere" medico.
2. Fornire conoscenze /competenze/abilità nell'area della Medicina Generale relative agli aspetti preventivi, diagnostico-terapeutici, riabilitativi e socio-assistenziali che caratterizzano la Medicina Generale nel setting della medicina territoriale, finalizzati non solo a curare la malattia ma anche a preservare la salute.
3. Far conoscere allo studente la persona al di fuori dell'ospedale, sana o malata, prima che il sintomo sia sistematizzato, quando cioè la malattia è disagio personalizzato e non problema codificato spersonalizzato e dopo una dimissione e durante la riabilitazione, quando il paziente è reinserito nel contesto familiare e sociale.
4. Acquisire l'*arte di curare* la persona nella sua globalità e nella sua complessità, nel contesto in cui vive, nell'integrazione dei ruoli dei vari operatori sanitari e con le strutture di 2° e 3° livello, per dare cure appropriate, farmacologiche e non

PREREQUISITI

Per gli studenti: aver frequentato i primi tre moduli del Corso integrato di MG e CP, e superato le prove intermedie.

Per i Medici tutor: frequenza di un Corso di base e corsi annuali di formazione

CONTENUTI

I contenuti peculiari della Medicina Generale e della Professione di Medico di Medicina Generale (MMG), in particolare di cosa si occupa il MMG nell'area delle Cure Primarie, in particolare:

- • il metodo clinico specifico della Medicina Generale: approccio bio-psico-sociale e approccio per problemi
- • il setting specifico in cui opera il MMG, là dove nascono i bisogni di salute
- • l'approccio globale, fiduciario e continuativo nel tempo alla persona e alla sua famiglia
- • l'importanza e la centralità della relazione medico-paziente-famiglia e del contesto sociale
- • l'assistenza dei pazienti complessi con polipatologia e delle famiglie presso il domicilio
-

METODOLOGIA DIDATTICA

- tirocinio nello studio del MMG
- seminari di approfondimento dei contenuti conosciuti e osservati nella pratica ambulatoriale e domiciliare
- narrazione di casi osservati, per riflettere sulle peculiarità osservate e dimostrare quanto si è compreso delle problematiche delle persone assistite, e del contesto bio-psico-sociale

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Dimostrare conoscenze /competenze/abilità nel saper essere "medico pratico" nella soluzione dei principali problemi delle persone che si rivolgono al medico. In particolare dovranno avere

competenze e abilità di approccio ai pazienti e alle famiglie nell'area della Medicina Generale relative agli aspetti preventivi, diagnostico-terapeutici, riabilitativi e socio-assistenziali che caratterizzano la Medicina Generale nel setting della medicina territoriale, non solo a curare la malattia ma anche a preservare la salute.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame è svolta in forma orale dopo aver inviato al docente la narrazione di un caso clinico, dove emerga la complessità della gestione e l'approccio bio-psico-sociale e integrato del paziente e della sua famiglia. Le domande prendono spunto dal caso ma si estendono ai vari problemi riscontrati nella pratica della MG e delle Cure Primarie.

Il voto finale in trentesimi viene definito sulla base della media ponderata dei voti parziali ottenuti nei precedenti 3 moduli di MG e delle Cure Primarie e dal voto finale del IV modulo

Bibliografia di riferimento

1. "Di casa in Casa" in viaggio con il medico per apprendere e curare. Padula M.S. Athena Modena 2010
2. "Medicina Generale". Caimi –Tombesi. Utet Scienze Mediche 2003
3. "Prevenzione nella pratica clinica" Tombesi. Utet Scienze Mediche 2006
4. "Professione: Medico Generale". Murtagh J. McGraw-Hill 1995
5. "Manuale per lo studente". Padula e Tomasi. Athena Modena 2004